

## Referat af skoleudviklingssamtale på Engstrandskolen

**Dato for afholdelse: 12. januar 2024**

### Deltagere:

- Ole Møller Laursen (skolechef)
- Morten Toft (skoleleder), Line Kølby (faglig leder) Stina Ravn Kræmer (faglig leder) og Christina Hvidtfeldt Børger (faglig leder)
- Carsten Juhl Nielsen (medarbejder)
- Line Petersen (skolebestyrelsen)
- Bettina Jacoby, Kristoffer Wiedemann, Louise Pedersen og Lars Kristiansen (center for skole og uddannelse)

### Materiale udsendt som grundlag for samtalen:

- Samtaleramme
- Datapakke med resultater fra Folkeskolens Afgangsprøver i dansk og matematik, Den Nationale Trivselsmåling og Folkeskolens Nationale Overgangstest.

### Opfølgning på mål og fokuspunkter fra udviklingssamtalen 2022/23:

- Som en del af at danne et nyt ledelsesteam, har Engstrandskolen defineret, hvad god skoleledelse- og god faglig ledelse på Engstrandskolen er og hvilke opgaver, der ligger i hvert ledelsesområde.
  - *Vi er i gang, men ikke i mål. Der er blandt andet udarbejdet funktionsbeskrivelser. Vi vil gerne have udarbejdet et ledelsesgrundlag.*
- Engstrandskolen har formuleret et visions- og værdigrundlag, som er kendt på skolen.
  - *Vi er i mål med det praktiske – nyt logo, visions- og værdigrundlag. Kommende skoleår vil vi arbejde på implementeringen. Vi vil have at visions- og værdigrundlaget danner fundament for den pædagogiske og læringsmæssige initiativer og aktiviteter.*

- Der er lavet struktur og overblik for kompetencecenterets vejledning og indsatser. Der er fokus på forebyggende og foregribende indsatser i indskolingen, samt vejlederfællesskabet mellem PLC og RC.
  - *Vi har arbejdet meget med strukturen og omlægningen af vores indsatser så de er målrettede klasser og mellemformer fremfor enkelte elever. Vi har oprettet nye mødeformer hvor den pædagogiske retning kan drøftes og planlægges.*

### **Opmærksomhedspunkter fra datapakken eller anden datakilde**

- Mange elever i den dårligste kategori, særligt på nuværende 5. årgang.
- Afgangsprøven, læsning: Klassen, der ikke er idrætsklasse, har meget lav præstation (4,09).
- Læsning generelt (med baggrund i to ovenstående punkter).
- Generel trivsel 4.-9. er faldet, særligt udfordring på nuværende 8. Årgang.

### **Konkrete aftaler for det kommende skoleår 2024/25**

- Implementering af Engstrandskolens visions- og værdigrundlag i dagligdagen.
- Engstrandskolen vil arbejde med deltagelsesmuligheder for alle bl.a. ved at udvikle mellemformer som understøtter klassernes læring og trivsel, fælles pædagogik og rød tråd og aktive pauser styret af voksne.
- Kortlægge trivslen blandt eleverne og implementere tiltag der understøtter og forbedrer elevtrivsel.
- Implementering af co-teaching på 4.-9- årgang i matematik og dansk med skemalagt forberedelse/evaluering.

### **Evt. andre kommentarer fra mødets deltagere**

- Åben plan er et problem i forhold til støj. Det udfordrer både lærings- og arbejdsmiljøet. Vi er interesseret i at der investeres i støjreducering. Helst med vægge til loft eller ved hjælp af f.eks. støjreducerende plader el.lign.
- Vi har et ønske om at der ses på optagelsesreglerne for idrætslinjen. Særligt i forhold til at hæve muligheden for at optage elever fra andre kommuner. Det vil højne særligt det sportslige niveau, skåne andre skoler i kommunen og ligestille os med sammenlignelige idrætslinjer i Rødovre og Brøndby.